

Dodatok č.10

- dodatok č.10 upravuje iškVP z roku 2015 v časti základných údajov o zamestnancoch a triedach v školskom roku 2023/2024 a zloženie jednotlivých predmetových komisií v tomto školskom roku a učebný plán gymnázia

1.Základné údaje o pedagogických a nepedagogických zamestnancoch

1. Vedenie školy

Riaditeľka školy: PaedDr. Martina Danišová

Zástupca riaditeľky školy: RNDr. Karol Janíček

2. Výhovný a kariérový poradca PhDr. Heleňa Čimborová

3. Interní učitelia, ich aprobácia, pedagogická prax a predmety v pridelených úväzkoch

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	ANTOŠ Ivana, Mgr.	ANJ-BIO	BIO
2.	BABIC Juraj, Mgr.	DEJ-HV	DEJ, UAK
3.	BAČÍKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT - CHE	MAT
4.	BIROŠOVÁ Alexandra, Bc.	SJL	SJL
5.	BREZINOVÁ Katarína, Mgr.	GEO-ANJ	GEO
6.	BENIÁNOVÁ Barbora, Bc.	ANJ-GEO	ANJ,GEO
7.	CVRKALOVÁ Vanda, Mgr.	NEJ	NEJ
8.	Červenáková Renáta, Mgr.	ANJ	ANJ
9.	ČIMBOROVÁ Helena PhDr.	ŠPJ	ŠPJ
10	GONDA Ján, Mgr.	OBN - PSYCH	OBN
11	Gunč Ján	ANJ	ANJ
12	GUETSCHOW Brooks	ANJ-lektor	ANJ
13	HUDÁK Erik, Mgr.	ANJ,MAT	ANJ,MAT
14	Horáčiková Lucia, Mgr.	SJL, DEJ	SJL, DEJ
15	HRUŠKOVÁ Miroslava, PaedDr.	CHE - MAT	CHE, MAT
16	Hrnčár Lukáš, Mgr.	INF, ETV	INF
17	Hrdličková Lucia	SJL	SJL,ETV
18	Kerpčárová Ľubica, Mgr.	SJL	SJL

19	KRCHŇÁK Matek, Mgr.	ANJ	ANJ
20	KRÁTKA Jana, Mgr.	ANJ,NEJ,ŠPJ	ANJ,ŠPJ,NEJ
21	LATKOVÁ Simona, Mgr.	ANJ	ANJ
22	LÍŠKA Denis, Mgr. PhD	BIO	BIO
23	MOJŽIŠOVÁ-VIGAŠOVÁ Daniela, Mgr. PhD.	BIO - GEO	GEO
24	Nováková Sofia, Mgr.	ANJ,UAK	ANJ, UAK
25	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT
26	ŠELIGA Adam, Ing., PhD.	MAT	MAT
27	ŠIŠMIŠOVÁ Jana, Mgr.	ANJ-DEJ	ANJ,DEJ, UAK
28	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	TEV – šport a zdravie	TEV
29	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ – CHE	FYZ, CHE
30	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT, GEO
31	VASIĽ Matúš, Mgr.	TEV - GEO	TEV
32	VESELOVÁ Svetlana, Mgr.	RUJ –ANJ – FRJ	FRJ, RUJ
33	Viglášová sandra, Ing.	BIO	BIO
34	ZÁHUMENICKÝ Daniel, Mgr.	MAT - INF	INF
35			

4. Externí učitelia, ich aprobácia a predmety v pridelených úväzkoch

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Grófová Helena	NAV	NAV
2.	Kuznetsov Stanislav	BIO	BIO, CHE
3.	ŠILLER Ivo, Ing.	EKO - ANJ	ANJ, UAK,EKO
4.	Katunská Andrea, Mgr.	FRJ	FRJ

5. Materská dovolenka

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia
1.	MAKAJOVÁ Martina, Mgr.	OBN - DEJ
2.	Baranková Viktória, Mgr.,	SJL-GEO
3.	Nagy Katarína, Mgr.	ANJ-FRJ

6. Nepedagogickí zamestnanci školy

1. Tanglmayerová Hedviga

tajomníčka školy

Pozn. . stravovacie, upratovacie a ekonomické služby zabezpečujú externé firmy so svojimi zamestnancami.

2. Prehľad o triedach, triednych učiteľoch a o počte žiakov gymnázia

I.A	33a – 2.poschodie	Mojžišová Daniela	20
I.B	34a – 2.poschodie	Líška Denis	20
I.C	33b – 2.poschodie	Kocúr Adrian	22
I.D	34b – 2.poschodie	Krátka Jana	22
I.E	40 – 3.poschodie	Čimborová Helena	28
II.A	35b -2.poschodie	Cvrkalová Vanda	21
II.B	35a – 2.poschodie	Hrdličková Lucia	19
II.C	36a – 2.poschodie	Šugrová Ľubica	20
II.D	36b – 2.poschodie	Červenáková Renáta	22
III.A	29a – 1.poschodie	Líška Denis	17
III.B	29b -1.poschodie	Bačíková Monika	18
III.D	30 – 1.poschodie	Nováková Sofia	16+1
III.E	37-2.poschodie	Latková Simona	17+4
IV.A	42 -3.poschodie	Brezinová Katarína	23
IV.B	43 -3.poschodie	Horáčíková Lucia	23+3
IV.C	44 -3.poschodie	Šišmišová Jana	17+1
V.A	32c-2.medziposchodie	Hrušková Miroslava	20
V.B	32b – 2.medziposchodie	Bírošová Alexandra	19
V.D	32a -2.medziposchodie	Čimborová Helena	16+1
V.E	39a -3.medziposchodie	Bírošová Alexandra	20
IB DP - III.F	18 - prízemie	Kuznetsov Stanislav	15
IB DP - IV.F	98 – 3.poschodie	Babic Juraj	10

Na zahraničnom štúdiu počas celého školského roka 2023/2024 je 14 študentov.

3. Prehľad o zložení komisií školy

V zmysle organizačného poriadku školy ustanovuje riaditeľ školy na školský rok 2023/2024 tieto predmetové komisie :

1. PK spoločenskovedných predmetov

Mgr. Jana Šišmišová – zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti:

Človek a spoločnosť – občianska náuka, dejepis, geografia

Človek a hodnoty – etická výchova, náboženská výchova,

Umenie a kultúra – hudobná výchova, výtvarná výchova, umenie a kultúra

Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova

Prevenencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov – zodpovedná

Mgr. Vladimíra Šnejtová

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – zodpovedná Anežka Gondová

2. PK slovenského jazyka

Mgr. Ľubica Šugrová - zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti:

Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra

3. PK cudzích jazykov a PK anglického jazyka

Mgr. Svetlana Veselová - zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti :

Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky-anglický jazyk a IB program

Mgr. Vanda Cvrkalová - zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti :

Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky-nemecký, francúzsky, španielsky a ruský jazyk

4. PK prírodovedných predmetov

PaedDr. Monika Bačíková – zástupkyňa pre vzdelávacie oblasti :

Matematika a práca s informáciami – matematika, informatika

Človek a príroda – chémia, fyzika, biológia

Človek a svet práce – technika

Environmentálna výchova

4. Učebný plán platný od 1.9.2023

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN 5-ROČNÉ BIL. ŠTÚDIUM PRE ŽIAKOV ŠTUDUJÚCICH OD 1.9.2023

Školský vzdelávací program ISCED 3A			Školský učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hod. za 1. – 5. roč.ŠVP	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12	4	3	3	3	6	19
	Anglický jazyk	22	13	6	4	4	5	32
	Prvý cudzí jazyk	10	3	3	3	3	1	13

	Druhý cudzí jazyk	0	0	0	2	2	0	4
	Spolu	44						68
Človek a príroda	Fyzika	5	0	2	2	1	0	5
	Chémia	5	2	2	2	2	0	8
	Biológia	6	2	3	3	2	0	10
	Spolu	16						23
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	0	2	2	2	0	6
	Geografia	4	2	2	2	1	0	7
	Občianska náuka	3	0	0	2	1	0	3
	Spolu	13						16
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	2	1	1	0	0	0	2
	Spolu	2						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12	3	4	4	4	0	15
	Informatika	3	1	1	1	0	0	3
	Spolu	15						18
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	0	1	1	1	0	3
	Spolu	2						3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		102						
Voliteľné a disponibilné hodiny		50				4	8	12
Hodiny spolu		152	33	32	33	32	22	152

Zoznam voliteľných predmetov pre 4. ročník		
Skupina predmetov	Vyučovací predmet	Počet hodín
Spoločenskovedné predmety	Dejepis	2
	Geografia	2
	Občianska náuka	2
Prírodovedné predmety	Biológia	2
	Fyzika	2
	Chémia	2
	Informatika	2
	Matematika	2
Ostatné predmety	Ekonomika	2
	Umenie a kultúra	2
	Cudzí jazyk(frj, nej, špj, ruj – podľa záujmu)	2

Žiak štvrtého ročníka si povinne vyberá dva vyučovacie predmety z ponuky voliteľných predmetov.

Zoznam voliteľných predmetov pre 5. ročník		
Skupina predmetov	Vyučovací predmet	Počet hodín
Spoločenskovedné predmety	Dejepis	4
	Geografia	4
	Občianska náuka	4
Prírodovedné predmety	Biológia	4
	Fyzika	4
	Chémia	4
	Informatika	4
	Matematika	4
	Ekonomika	4
Ostatné predmety	Umenie a kultúra	4
	Cudzí jazyk(frj, nej, špj, ruj – podľa záujmu)	4

Žiak piateho ročníka si povinne vyberá dva vyučovacie predmety z ponuky voliteľných predmetov.

Zoznam nepovinne voliteľných predmetov pre 5. ročník		
Skupina predmetov	Vyučovací predmet	Počet hodín
Ostatné predmety	Cudzí jazyk(frj, nej, špj, ruj – podľa záujmu)	2

Poznámky k iŠkVP :

- Počet vyučovacích hodín vrátane voliteľných a disponibilných hodín počas celého štúdia bol stanovený na 152 (102 povinných hodín a 50 voliteľných a disponibilných hodín) presne v súlade so ŠVP. Hodiny boli využité na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov s prihliadnutím na profiláciu školy. Počty boli oproti ŠVP navýšené v predmetoch : slovenský jazyk a literatúra o 6 hodín, anglický jazyk o 10 hodín, prvý cudzí jazyk o 3 hodiny, druhý cudzí jazyk o 4 hodín, fyzika o 1 hodinu, chémia o 3 hodiny, biológia o 4 hodiny, geografia o 3 hodiny, matematika o 3 hodiny, umenia a kultúra o 1 hodinu.
- Žiak 4.ročníka si povinne vyberá 2 vyučovacie predmety z ponuky voliteľných predmetov (seminárov) : dejepis, geografia, občianska náuka, biológia, fyzika, chémia, informatika, matematika, ekonomika a umenie a kultúra, cudzí jazyk. Podmienkou na otvorenie predmetu je minimálny počet žiakov 7. Riaditeľka školy môže vo výnimočných prípadoch povoliť otvorenie vyučovacieho predmetu aj pri nižšom počte žiakov.
- Žiak 5.ročníka si povinne vyberá 2 vyučovacie predmety z ponuky voliteľných predmetov(seminárov) : dejepis, geografia, občianska náuka, biológia, fyzika, chémia, informatika, matematika, ekonomika a umenie a kultúra, cudzí jazyk. Podmienkou na otvorenie predmetu

je minimálny počet žiakov 7. Riaditeľka školy môže vo výnimočných prípadoch povoliť otvorenie vyučovacieho predmetu aj pri nižšom počte žiakov.

- 4) V prípade nižšieho počtu žiakov z predmetu náboženská výchova možno spájať žiakov viacerých tried v ročníku do skupín, ak počet žiakov v skupine nepresiahne 20.
- 5) V predmete telesná a športová výchova sa žiaci jednej triedy nedelia na skupiny chlapcov a dievčat, predmet je vyučovaný spoločne.
- 6) Pri vyučovaní cudzích jazykov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried v danom ročníku, čo umožňuje zohľadniť výber cudzieho jazyka i vedomostnú úroveň žiakov . (Uplatňuje sa hlavne v 1.ročníku štúdia pri vyučovaní anglického jazyka a jeho delení na časti - učebnica, gramatika, konverzácia a lektor, a pri vyučovaní druhého a tretieho cudzieho jazyka vo vyšších ročníkoch.)
- 7) Žiak 5.ročníka si môže dobrovoľne absolvovať nepovinne voliteľný predmet druhý cudzí jazyk a pokračovať v štúdiu druhého cudzieho jazyka z 3. a 4.ročníka. Predmet nie je klasifikovaný. Podmienkou na otvorenie predmetu je minimálny počet žiakov 7.

Voliteľné predmety škola využila na výučbu predmetov, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2023/24 sa vyučujú podľa dvojročného medzinárodného programu IB DP dve triedy : III.F a IV.F

V Bratislave 28.8.2023

PaedDr. Martina Danišová
(riaditeľka školy)

Vzdelávacia oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA

HODNOTENIE ŠTUDENTOV

1. – 5. ROČNÍKA BILINGVÁLNEHO GYMNÁZIA **VO VÝUČBE SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY**

Úlohou vyučujúceho je na začiatku každého polroka oznámiť žiakom systém hodnotenia svojho predmetu, prípadne im ho dať i písomne, aby žiaci aj rodičia boli so systémom hodnotenia oboznámení. Vyučujúci im musí podrobne vysvetliť prehľad bodovaných aktivít a zároveň počet bodov, ktoré môžu získať za jednotlivé aktivity.

- 100 % bodové hodnotenie predstavuje suma bodov pre vzdelávaciu oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA
- Žiak gymnázia musí mať povinne založený zošit A5 formát na kontrolné diktáty, zošit A4 formát na slohové kontrolné práce, poznámkový zošit na vyučovanie A4 formát, v prípade, ak žiak dostane učebný materiál, je povinný si ho zakladať do zakladača.
- Učiteľ má právo kedykoľvek si vyžiadať založený učebný materiál, poznámkový zošit a skontrolovať jeho obsahovú, formálnu stránku a domáce úlohy...
- Žiak nosí na vyučovanie učebnice a prefotený materiál. Učebnicový materiál si povinne odkladá, lebo nahrádza učebnicu. Ak nemá uvedené pomôcky, nemôže pracovať na hodine a jeho aktivita, resp. práca na hodine je hodnotená nulovým, resp. nedostatočným počtom bodov. V prípade nepripravenia na hodinu (nenosenie pomôcok, domácej úlohy) dostáva žiak hodnotenie 0 z 5 bodov.

5 – R O Č N É G Y M N Á Z I U M

● požadované aktivity zo slovenského jazyka a literatúry pre 5 – ročné gymnázium za jeden polrok:

- **Testy z tematických celkov spojené s čitateľskou gramotnosťou** v rozmedzí bodov 20 až 40.

V piatom ročníku bilingválneho gymnázia môže učiteľ dať študentom test v maximálnom bodovom hodnotení 55

- **Beseda o literárnom diele** (min. 1 x 15 bodov, v prípade žánru poviedka 1x10 bodov)

Písomka z prečítaného, povinne zadaného diela (min. 1 x 10 bodov)

- **Diktát** (1 x 10 bodov)
- **Kontrolná slohová práca** (1 x 28 bodov)
- **Ústna odpoveď – min. jedna ústna odpoveď** (1 x 15 bodov)
- **Mix bodov** (priebežné malé testy, pravopisné cvičenia, referáty, cvičné slohové práce, domáce úlohy, aktivity...)

Hodnotenie kontrolného diktátu:

0 chýb = 10 bodov → 1.

1 chyba = 9 bodov → 1.

2 chyby = 8 bodov → 2.

3 chyby = 7.5 bodov → 2.

4 chyby = 6 bodov → 3.

5 chýb = 5 bodov → 4.

6 chýb = 4 body → 4.

7 chýb = 3 body → 5.

8 chýb = 2 body → 5.

9 chýb = 1 bod → 5.

10 chýb a viac = 0 bodov → 5.

Hodnotenie kontrolnej slohovej práce:

Vonkajšia forma: 4 b.

Vnútoraná forma: 20 b

Obsah 4 b.

Kompozícia 4 b.

Jazyk 4 b.

Štýl 4 b.

Pravopis 4 b.

Pravopis:

4 body (0 – 2 chyby)

3 body (3 – 6 chýb).

2 body (7 – 10 chýb)

1 bod (11 – 14 chýb)

0 bodov = 15 a viac chýb

Celkový dojem: 4 b.

Celkové hodnotenie školskej kontrolnej práce:

28 – 26 bodov = 1.

25 – 21 bodov = 2.

20 – 14 bodov = 3.

13 – 9 bodov = 4.

8 – 0 bodov = 5.

Žiak píše koncept i čistopis počas dvoch vyučovacích hodín. Môže používať
Krátky slovník slovenského jazyka, Pravidlá slovenského pravopisu,
Synonymický slovník.

BESEDA

Ústna časť: 15 bodov

Je dôležité, aby sa každý študent zapojil do diskusie a vedel odpovedať na otázky učiteľa a vyjadriť vlastný vecný názor. K besede musí mať každý pripravené, aj v poznámkovom zošite SJL zapísané, min. tri ukážky /viac ako trojriadkové/.

Cieľom ústnej besedy každého diela je pokus študentov o interpretáciu diela (neredukovať vyjadrenia len na obsahy diel a už známe výroky).

Povinne zadané diela, ktoré musí mať prečítané každý žiak /nevyhnutné k výučbe/:

1. ročník	H. Gavlovič: Valaská škola – mravúv stodola (5xvlastný výber) Sofokles: Antigona W. Shakespeare: Hamlet Molière: Lakomec	
2. ročník	J Kollár-Předzpěv Chalupka-Mor ho!, A. Sládkovič –Marína J. Botto-Smrť Jánošíkova, J. Kráľ-Zakliata panna vo Váhu a divný Janko, I. Krasko-3 ľubovoľné básne, J. Palárik- Zmierenie alebo..... Puškin: Kapitánova dcéra, J.G. Tajovský-Maco Mlieč, Statky- zmätky, M.Kukučín-Keď báčik z Chochoľova umrie B.S.Timrava-Ťapákovci	

3. ročník	E. M. Remarque – Na západe nič nové E. Hemingway – Starec a more F. S. Fitzgerald – Veľký Gatsby J. C. Hronský – Jozef Mak D. Chrobák – Drak sa vracia Gejza Vámoš – Editino očko Ján Smrek – vlastný výber	
4. ročník	J. D. Salinger – Kto chytá v žite J. P. Sartre - Múr	G. G. Márquez – Kronika vopred ohlásenej smrti
5. ročník	M. Lasica – J. Satinský – Soirée, I. Bukovčan – Kým kohút nezaspieva, A. Bednár – Kolíska, L. Mňačko – Ako chutí moc., D. Dušek – Kufor na sny, M. Válek- výver, M. Rúfus -výber	

Testy z tematických celkov spojené s čitateľskou gramotnosťou sú dôležitou súčasťou hodnotenia študentov. Cieľom týchto testov je dôkladná príprava žiakov na maturitný test.

Dnes čitateľské kompetencie umožňujú každému študentovi zúčastňovať sa na sociálnom a kultúrnom živote modernej spoločnosti – nie je to schopnosť len prečítať slová, vety a celé texty, ale aj prečítané pochopiť a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať.

V súvislosti s pojmom čitateľská gramotnosť možno uvažovať o učebných textoch, ale aj o textoch v spojitosti s bežným životom mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva aj kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania. Testy na čitateľskú gramotnosť teda podporujú študentov v tvorivom premýšľaní a vyjadrovaní ich vlastných názorov, čo sú zručnosti, ktoré majú v

bežnom živote nesporný význam.

Termín písania týchto testov musí byť vopred stanovený, a to minimálne v týždňovom predstihu. Vyučujúci je tiež povinný tento termín v dostatočnom časovom predstihu zapísať do plánovača testov v ASC agende. Obsahom testu môžu byť texty a tematické okruhy, ktoré vyučujúci prebral v rámci svojho predmetu.

Základom prípravy študentov na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry je vzbudiť u študentov záujem o literatúru, a preto je dôležité, aby študenti vo voľnom čase veľa čítali. Študent je povinný prečítať diela zo zoznamu povinnej literatúry .

Mix je veľmi významná skupina bodov. Príslušné aktivity, zodpovedajúce týmto bodom, si každý vyučujúci stanoví individuálne podľa vlastného uváženia. Zahŕňa priebežnú kontrolu žiakových schopností a vedomostí a forma ich zisťovania je rôznorodá. Medzi tieto aktivity môže učiteľ podľa potreby a charakteru predmetu zaradiť:

- malé vedomostné testy,
- kontrolné slohové práce,
- projekty
- referáty,
- malé prezentácie, či malé referáty,
- aktivita a práca na hodinách
- ústne odpovede pred tabuľou (minimálne 1x za polrok)
- cvičné slohové práce, diktáty, domáce úlohy, atď.

Malý vedomostný test, ktorý overuje disponovanie vedomosťami z akejkoľvek ucelenej časti príslušného tematického celku. Učiteľ svoj zámer písať ho, nemusí (resp. nemal by) študentom vopred oznámiť. Učiteľ tak podnecuje priebežnú prípravu študentov na vyučovací proces. Odmietnutie písať

● Výpočet záverečného počtu bodov sa vykoná súčtom všetkých základných bodov a extra bodov. Následne sa vyjadrí percentuálny pomer tohto súčtu k bodovému maximu a podľa klasifikačnej stupnice sa určí klasifikačná známka. Zohľadňujú sa tiež študijné výsledky „študenta – maximalistu”, t.j. študenta, ktorý dosiahol v celom ročníku z daného predmetu maximum bodov. (Študent – „maximalista” je v podstate indikátorom stupňa zvládnuteľnosti učiva a v krajnom prípade je možné pri nízkom percentuálnom hodnotení tohto študenta prispôbiť hodnotenie v prospech študentov. Výsledky tohto študenta môže vyučujúci brať do úvahy aj pri hodnotení jednotlivých testov či aktivít.)

➤ Klasifikačná stupnica:

✓ 100% - 90%	1 /výborný/
✓ 89% - 75%	2 /chválitebný/
✓ 74% - 60%	3 /dobrý/
✓ 59% - 40%	4 /dostatočný/
✓ 39% - 0%	5 /nedostatočný/

Schválené predmetovou komisiou dňa 31.08. 2023.

.....
Mgr. Ľubica Kerpčárová
predseda PK

.....
PaedDr. Martina Danišová
riaditeľka školy